

Édition

Echos d'escales - CYCLE 3

Le présent appel à participation s'inscrit dans le cadre d'une opération initiée par la Fondation Tara Océan en partenariat avec l'éducation nationale, qui repose sur un concept innovant à l'appui de ressources gratuites et en accès libre. **Il s'adresse aux IEN et conseillers pédagogiques qui souhaiteraient fédérer une communauté de projets dans leur circonscription et/ou département.**

L'opération pédagogique « Echos d'escales » s'inscrit dans les objectifs d'éducation au développement durable et est résolument transdisciplinaire. A l'invitation du capitaine, il est proposé aux élèves de composer leur propre expédition virtuelle à travers les lieux d'escale de TARA et de réaliser des activités pour répondre à des problématiques sur les enjeux de développement durable dans le Monde. Les destinations des escales sont l'opportunité de découvrir des enjeux locaux environnementaux qui font écho à des enjeux globaux. Une production finale sous forme de blog ou journal de bord est suggérée.

Les élèves et leurs enseignants peuvent choisir à loisir leur itinéraire et le nombre d'escales réalisées (après avoir baptisé leur bateau virtuel) que ce soit selon un thème (comme les déchets, la biodiversité, la pollution...) ou une région du monde (approche multithématique). Cette grande souplesse et ce levier attractif pour des activités de classes au service des apprentissages des élèves connaissent un vif succès, comme en témoigne la participation de près de 600 classes en 2020-2021.

Le projet en 6 points - 3 pages

1. La petite histoire d'un grand projet
 2. Les ressources
 3. Calendrier
 4. Pilotage et expertise
 5. A quoi s'engage l'IEN ou le conseiller pédagogique ?
 6. Ce qu'apporte la Fondation Tara Océan
- Inscription

1. La petite histoire d'un grand projet

Depuis 2010, la fondation Tara Océan propose régulièrement aux classes de découvrir les enjeux du développement durable dans le Monde au fil des escales de la goélette Tara. Chaque escale est symbolisée par un objet ou une photographie lié à un enjeu local de développement durable. Des fiches élèves/enseignants/ressources permettent aux enseignants de travailler sur cette problématique à travers une série d'activités. Un poster du Monde, envoyé gratuitement par voie postale, permet de suivre l'opération d'escales en escales. L'ensemble des ressources pédagogiques sont « rangées » dans [la malle aux escales](#) et classées par thématique de



Retrouvez les ressources pédagogiques des 37 escales des missions de Tara et constituez votre propre parcours !
OUVREZ LA MALLE en cliquant sur l'un des trois onglets : Thématiques, Escales ou Expéditions.
Téléchargez l'ensemble pdf de la malle en cliquant ici.



DD et localisées sur une carte du monde. A travers [un message vidéo](#), le capitaine de la goélette TARA incite les élèves à partir en expédition virtuelle, à bord de leur propre navire, pour enquêter sur place et répondre aux questions de développement durable ([voir inventaire](#)).

Nb : Les fiches ressources ont été conçues par des enseignants (dont l'académie de Rennes) coordonnées par un inspecteur pédagogique régional en charge de l'EDD.

Une vidéo de présentation en 4'

[Découvrez l'opération éducative "Echos d'Escale - expéditions virtuelles" - YouTube](#)

2. Les ressources à disposition et gratuites

Un site internet dédié comprenant :

Des fiches d'activités élèves / enseignants / ressources

De niveau cycle 3 et cycle 4, des fiches élèves et des fiches enseignants proposent des activités clés en main pour travailler sur la problématique du lieu d'escale. Une fiche ressource permet à l'enseignant d'obtenir des informations détaillées. Classées selon 8 thématiques (alimentation, ressources, biodiversité...), par expédition Tara ou répartie sur une carte du Monde, une quarantaine de lieux d'escale ont ainsi été déclinés selon ces fiches téléchargeables sous format pdf.



Des clips vidéo de membres d'équipage

A chaque escale est associée une vidéo des membres d'équipage qui permet d'introduire la problématique locale de développement durable.

Exemple de vidéo : <https://www.youtube.com/watch?v=l5AdXzZYMxk&feature=youtu.be>

Un poster du monde

A l'inscription, un poster du Monde (format A0) est envoyé gratuitement par voie postale. Il peut être personnalisé en y indiquant le nom du bateau virtuel et son pavillon, imaginés par les élèves, et en traçant la route de l'expédition virtuelle.



Une valorisation des expéditions virtuelles sur le site

Les enseignants seront sollicités pour rendre compte de leur expédition virtuelle sous la forme qu'ils souhaitent : carnet, vidéo, exposition... Les expéditions virtuelles et les compte-rendus seront valorisés sur le site web Echos d'Escales, à travers une carte interactive : <https://echosdescale.fondationtaraocean.org/du-cote-des-classes/>

Des témoignages d'enseignants

Les expériences d'enseignants ayant déjà participé à l'opération « Echos d'Escales » sont disponibles en ligne.

<https://echosdescale.fondationtaraocean.org/wp-content/uploads/2019/09/Echos-Temoignages.pdf>

Leur description permet une transférabilité et un échange de pratiques, source d'inspiration appréciée des enseignants.

INEDIT :

De nouvelles escales en direct de la mission

Tara Microbiomes
TEMOIGNAGE

“Le projet Echos d'Escales a rencontré un vif succès auprès des enseignants du département. En effet, c'est un projet complet permettant d'aborder le développement durable (dans ses 3 dimensions : sociale, économique et écologique) certes mais aussi d'autres disciplines telles que la maîtrise de la langue, la géographie, l'Histoire... L'organisation d'une journée de formation en début d'année a été un véritable "plus" pour un lancement dynamique de l'opération : il fallait absolument que les enseignants aient du temps pour s'approprier les nombreux outils mis à leur disposition dans le cadre du projet. En tant que formatrice, j'ai énormément apprécié le professionnalisme, la réactivité, la disponibilité et la simplicité de l'équipe pédagogique de la Fondation. Cela m'a permis de me sentir à l'aise dans l'accompagnement des enseignants. Enfin, le projet Echos d'escale est passionnant pour les adultes (enseignants et formateurs) que nous sommes car nous apprenons nous-mêmes. Les problématiques abordées sont vastes et très diversifiées, les rencontres avec des scientifiques et l'équipage de Tara sont très enrichissantes.”

Claire Béneteau - Conseillère pédagogique - Départemental Sciences - Normandie

Des directs avec l'équipage

La goélette TARA est en expédition dans l'Océan Atlantique Sud sur toute l'année 2021-2022. Cela sera l'occasion de proposer 9 nouvelles escales et d'échanger en direct avec les membres d'équipage par visioconférence.

3. Calendrier

- Avril 2021 : identification des conseillers pédagogiques ou IEN participants.
- Mai 2021: les conseillers pédagogiques ou IEN lancent l'appel à participation (sur la base d'un formulaire type adaptable à souhait) et sélectionnent a minima 15 classes (si possible).
- Juin 2021 : une journée de formation des conseillers pédagogiques ou IEN sur Paris (visio possible)
- Septembre 2021 à juin 2022 : déroulement des projets dans les classes
- Mai/Juin 2022 : retours des productions des classes - valorisation (congrès, en ligne...) - évaluation

4. Pilotage et expertise

L'opération bénéficie de l'expertise du Comité consultatif du pôle éducation de la fondation Tara Océan : Gérard Bonhoure, Inspecteur général SVT émérite, Académies de Versailles et Rennes, Ademe, Institut Français de l'Education, La Fondation La main à la pâte.

Un travail collaboratif régulier avec les corps d'inspection académiques et national.

5. A quoi s'engage l'IEN et/ou le conseiller pédagogique ?

- Diffuser l'appel à projet pour mobiliser a minima 15 enseignants (si possible) du cycle 3 et faire un retour à la Fondation sur les inscriptions,
- Participer à la journée de formation-action sur Paris (frais de déplacement payés par la Fondation Tara Océan (en cas de problème de déplacement la visioconférence sera possible),
- Organiser si possible une journée de formation fédératrice pour les enseignants porteurs de projet (ou demi-journée)
- Développer une démarche de projet et de suivi (un rétro-planning), une formule d'échanges de pratiques...(padlet, forum, voire réseaux sociaux, etc.),
- (éventuellement) Organiser un temps de valorisation des expéditions virtuelles en fin d'année (sur la base de conseils, expériences idées...)

6. Ce qu'apporte le Fondation Tara Océan ?

- Un site dédié et des ressources gratuites
- Une personne ressource qui anime la communauté d'IEN et /ou conseillers et répond à leurs attentes.
- Un modèle d'appel à projet pour les enseignants (à adapter par les conseillers ou IEN) à l'ambition locale
- Le défraiement des frais de déplacement des conseillers ou IEN retenus qui participent à la journée de formation sur Paris (transfert d'expériences passés)
- Des posters Echos d'Escales envoyés gratuitement aux classes
- La valorisation des expéditions virtuelles des classes en ligne
- La valorisation des retours d'expériences des enseignants
- Un questionnaire d'évaluation-type

Pour toute candidature :
au plus tard le 15 juin 2021
<https://forms.gle/cqyiD33ixqZHCD91A>

Si vous ne souhaitez pas développer une communauté de projets sur cette opération mais que celle ci vous semble intéressante, vous pouvez diffuser largement les liens auprès des enseignants car tout un chacun peut utiliser l'ensemble des outils et s'inscrire individuellement.

Contact : Brigitte Sabard – Directrice du pôle éducation de la Fondation Tara Océan
brigitte.sabard@gmail.com